



Cuenta Pública

2022

Estimada Comunidad Educativa Colegio José Manuel Balmaceda:

Mis más cordiales saludos en esta presentación de la Cuenta Pública 2022, la cual, se caracteriza por una vuelta a la normalidad educativa en un contexto de Pandemia, donde la flexibilidad y la contención fueron elementos fundamentales en la actividad educativa de nuestro establecimiento, poniendo en primer lugar la salud física y mental de nuestros estudiantes.

Los aprendizajes de cada uno de nuestros estudiantes es la meta de nuestro establecimiento, respetando los ritmos de aprendizaje, donde la función principal es el desarrollo de estrategias de trabajo que permitan generar competencias sociales y académicas.

Durante el año 2022 se desarrollaron las clases presenciales, después de dos años de clases telemáticas e híbridas. Tratamos de desarrollar clases en forma regular, pero el temor de adquirir la enfermedad llevó a niveles de inasistencia superiores a las tradicionales, lo que aumentó las deficiencias educativas de algunos estudiantes que, sumado a los problemas generados por las clases a distancia en años anteriores, produciéndose una flecha mayor de conocimientos respecto a los estudiantes de otras generaciones.

Es importante indicar, que a pesar del temor de nuestros apoderados a contagiarse del COVID 19, nuestro colegio presentó escasos casos de esta enfermedad, fruto de la aplicación de rigurosos protocolos y de la mantención de elementos que permitieron disminuir los contagios como el alcohol gel y las mascarillas.

Nuestro colegio durante el año 2020 y 2021 adquirió gran cantidad de equipos tecnológicos, con el objetivo de mantener clases telemáticas para todos los estudiantes de nuestro colegio, esto generó una cantidad de equipos tecnológicos muy importantes, que fueron utilizados durante el año 2022 en comunicación, en libros digitales y en actividades realizadas en el aula. Sin embargo, no se logró la ocupación óptima de estos recursos, debida a una reticencia de profesores y la demora en la llegada de algunos elementos complementarios, para hacer más operativo su uso, por ejemplo, los carros de tablet (Laboratorios móviles)

El año 2022, se retomaron y aumentaron la oferta de talleres (ajedrez, ciencias, comunicaciones, fútbol, música, voleibol), lo que permite que nuestros estudiantes desarrollen competencias en áreas de su agrado, de esta forma logramos objetivos de la jornada escolar completa, sin presentar esa modalidad de permanencia. Esto ha sido recepcionado con gran satisfacción por nuestros estudiantes y apoderados.

Durante este año escolar se realizaron obras para mejorar el ambiente físico de nuestro colegio como: cambios de luminaria en el techado del colegio, mejorando las condiciones de entrada y salida de estudiantes; instalación de un sombreador en las salas del segundo piso, disminuyendo la temperatura de las salas; en prebásica se remodeló su patio con juegos nuevos y una superficie de caucho, lo que permite actividades con menos riesgos de accidente; se construyó un jardín seco de riego tecnificado, en la parte anterior de nuestro colegio, lo que permite un bajo consumo de agua comparado con los jardines tradicionales, lo que es compatible con nuestra misión.

En convivencia escolar se ejecutaron charlas con psicólogos para toda la comunidad educativa. Se generaron protocolos para abordar la solución de problemas y conflictos, atención de apoderados, atención de secretarías a los apoderados. Se extendieron los

recreos, del día viernes, en 5 minutos para realizar actividades lúdicas, se intervinieron cursos, se organizó el Centro de Alumnos. Todo lo anterior permite mejorar las relaciones humanas y canalizar de mejor forma los problemas que surgen habitualmente en instituciones que atienden a una gran cantidad de niños y jóvenes.

Adicionalmente, se generaron redes de apoyo con instituciones locales y nacionales para mejorar la convivencia, la seguridad en todos los ámbitos al interior del colegio. Trabajando con "SENDA previene", encuesta de consumo de drogas;" Municipio de Melipilla" en el programa "Escuelas por el Buen Convivir", mesa prevención violencia; Universidad de Humanismo Cristiano en el programa gubernamental seamos comunidad; con "DUOC UC" en charla de salud bucal y primeros auxilios.

La pandemia afectó fuertemente a nuestros estudiantes en lo emocional y lo académico, generando estudiantes con escasa capacidad de interrelacionarse, baja capacidad de enfrentar problemas emergentes, originando estados de frustración. Para solucionar dichos problemas, convivencia e inspectoría implementaron acompañamientos muy cercanos con los estudiantes. En lo académico, los aprendizajes se vieron disminuidos, surgiendo problemas muy limitantes en el desarrollo de los aprendizajes, entre ellos, que muchos estudiantes eran no lectores y con nula escritura. Para solucionar dichos problemas se contrató una educadora diferencial que trabajó en forma personalizada con los estudiantes que presentaban dichas deficiencias, logrando casi un 100% de estudiantes lectores y con escritura básica.

El trabajo en equipo nos ha permitido tener logros importantes durante el año 2022, permitiendo realizar hitos importantes en nuestro establecimiento, como tener una feria de la sexualidad, feria científica, conmemoración de fiestas patrias, entrega de reconocimientos a los mejores estudiantes y nuestra ceremonia de licenciatura. Este trabajo en equipo también se ve reflejado por la disponibilidad de los profesores a solucionar problemas emergentes como son: licencias, falta de personal entre otros. Esto permite un trabajo significativo en favor de cada uno de nuestros estudiantes. Por el asumir roles que permitieron el funcionamiento adecuado de nuestro colegio.

La labor de la institución se ha realizado en forma integral, siempre colocando a nuestros estudiantes en el centro de nuestro quehacer para lograr procesos de aprendizaje que permitan el desarrollo de todos nuestros estudiantes. Por lo anterior, quiero agradecer cada de los integrantes de esta Comunidad por los esfuerzos realizados por todos, que de manera conjunta permitieron lograr los objetivos propuestos. Muchas gracias por creer en este Proyecto Educativo tienen como fin que nuestros estudiantes construyan su futuro, potenciando sus talentos y capacidades personales.

Los padres son los principales educadores de sus hijos, quisiera agradecer que nos permitan colaborar en este hermoso trabajo, donde como colegio queremos ser un complemento en dicha educación. Su presencia en la educación formal de sus pupilos como padres y apoderados nos permite formar una triada fundamental: estudiante, apoderado y profesor, que al trabajar en conjunto aseguran un muy buen resultado, que es la formación de un ser humano íntegro a nivel valórico e intelectualmente.

Sergio Escobar Rojas

Director

ORGANIZACIÓN INTERNA

1. EQUIPO DE GESTIÓN

1.1. DIRECTOR

Sr. Sergio Escobar Rojas

1.2. JEFA UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Sra. Karina Ogalde Aviles

1.3. ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Sr. Luis Serey Arias

1.3.COORDINADORA PRE-BÁSICA

Sra. Susan Calderón Poblete

1.4. COORDINADORA PRIMER CICLO BÁSICO

Sra. Katherine Cerda

1.5. COORDINADORA SEGUNDO CICLO BÁSICO

Sra. Andrea Armijo Cordero

1.6. COORDINADOR EDUCACIÓN MEDIA

Sr. Luis Serey Arias

2. PERSONAL DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Educadora de Párvulos	2
Profesores de Educación Básica	7
Profesores de Educación Media	10
Profesora diferencial y Psicopedagoga	1
Asistentes de aulas	2

3. PERSONAL ADMINISTRATIVO

Inspectoras	2
Secretaria	1
Administrativos	2

4. PERSONAL AUXILIAR

Asistentes de Mantención	3
--------------------------	---

GESTIÓN PEDAGÓGICA

La educación de los niños y niñas la realiza principalmente la familia, especialmente en los primeros años de existencia. La educación formal, que es un complemento, es realizada por instituciones que son reconocida por el estado, donde encontramos jardines infantiles, escuela, colegios, liceos e instituciones superiores.

La educación básica y media tienen una característica, que los padres y apoderados eligen una institución, donde los valores y pensamientos que quieren para sus hijos, están presentes en un proyecto educativo, de un determinado establecimiento. Por otra parte, los aprendizajes establecidos por un currículo nacional son entregados, complementando y afianzando la educación de los estudiantes.

Los conocimientos adquiridos en los colegios tienen como objetivo el ofrecer, a niños y jóvenes, una base sólida que les permite ir adquiriendo conocimientos y desarrollar habilidades que enriquecen sus vidas y los prepara para formar parte de la sociedad.

Los tres años que se vivieron con restricciones, generaron cambios en las personas, adquiriendo nuevos conocimientos y desarrollando habilidades que han permitido enfrentar una situación que en la actualidad aún persiste. Lo anterior generó modificaciones en nuestras prácticas y prioridades que le entregamos a determinados conocimientos. Lo anterior, hizo cambiar nuestro quehacer, ya que, debemos adaptarnos a las transformaciones, pero nuestro foco sigue siendo el mismo, donde el aprendizaje y la formación de personas es nuestra misión.

Desde la Gestión Pedagógica, alcanzar el aprendizaje integral de todos los estudiantes es nuestro mayor objetivo, por ello, se han realizado varias acciones que apuntan a mejorar. Una de las labores que se ha realizado es mejorar la lectoescritura de los alumnos del Primer y Segundo Ciclo (1° a 6° básico), ya que luego de la pandemia, se evidenció un déficit en esta habilidad, provocando dificultades en todas las otras asignaturas. Para solucionar esta problemática se incorporó a una profesora especialista en el área de la Psicopedagogía y la Educación Diferencial, quien ha podido nivelar a la mayoría de los estudiantes.

Por otro lado, se ha incluido la tecnología como un medio facilitador para el aprendizaje, por lo anterior, los docentes han elaborado y aplicado la mayoría de las evaluaciones de manera online, ocupando algunos programas y plataformas digitales como Microsoft Forms y Teams, incorporando los recursos tecnológicos de nuestro colegio.

También, es necesario mencionar que se realizó una capacitación a los docentes del establecimiento, la que incorporó los conocimientos necesarios para implementar en sus planificaciones el DUA, planificación que facilita el trabajo en el aula, diversificando el aprendizaje e incorporando a todos los estudiantes.

Para agilizar la información, la toma de decisiones acertadas, que buscan siempre el bienestar de todos nuestros estudiantes, así como también planificar e incorporar nuevas estrategias, se ha conformado un equipo de coordinación para cada uno de los ciclos. Este equipo es integrado por profesores que trabajan en aula y que saben de las distintas necesidades de los alumnos del establecimiento. Se mantienen reuniones periódicas que organizan el funcionamiento y la implementación de nuevas estrategias.

Así mismo, se ha implementado un calendario mes a mes que evidencia todas las evaluaciones y los objetivos de estas, con el fin, de entregar de manera oportuna las fechas en que los alumnos deban rendir sus evaluaciones. Lo anterior, propicia que el estudiante organice su tiempo y lo maneje de manera eficiente, así también el apoderado tiene la información necesaria para acompañar el aprendizaje de su pupilo.

Es importante mencionar que desde el año 2022, el establecimiento, ha facilitado a los estudiantes material didáctico como el Caligrafix, implementado desde Pre-Kínder a 4°

básico. Este material beneficia y refuerza el aprendizaje de los niños, favoreciendo la lectoescritura, habilidad que estaba descendida, debido a la pandemia.

Para un mayor manejo de la información se ha implementado un libro digital, el que beneficia tanto a los docentes, administrativos, estudiantes y apoderados, ya que la información de calificaciones y anotaciones de los estudiantes se pueden revisar en línea y de manera inmediata.

El tercer año de Pandemia, también fue el tercer año de nuestro PME (Proyecto de Mejoramiento Educativo) y a través de él pudimos implementar condiciones adecuadas para el logro de los aprendizajes en cada uno de los ciclos que atendemos (desde Pre-Kinder a 4° año de Enseñanza Media). Nuestra gestión pedagógica tuvo un hilo conductor que cruzó todos los niveles con el fin de alcanzar los objetivos priorizados que se mantuvieron durante todo el 2022.

ACCIÓN	NOMBRE ACCIÓN
A001-2022-GP	PLATAFORMA DIGITAL PARA EL MANEJO DE DATOS
A002-2022-GP	MEJORAR LA LECTOESCRITURA EN FORMA INTEGRAL
A003-2022-GP	ACOMPAÑAMIENTO, RETROALIMENTACIÓN Y CAPACITACIÓN EN FORMA VIRTUAL Y PRESENCIAL DE LOS PROFESORES
A004-2022-GP	MANTENER REUNIONES PERIÓDICAS CON COORDINADORAS DE CICLO
A005-2022-GP	MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON APOYO DIGITAL
A006-2022-L	DIFUSIÓN DEL PEI, PME Y LAS ACTIVIDADES DEL COLEGIO
A007-2022-L	FOMENTAR LA SEGURIDAD AL INTERIOR DEL COLEGIO
A008-2022-L	PRESENCIAR UNA OBRA DE TEATRO
A009-2022-L	CREAR AMBIENTES FACILITADORES DE APRENDIZAJE
A010-2022-L	RECONOCIMIENTO A LOS ESTUDIANTES DESTACADOS
A011-2022-CE	RECREO ENTRETENIDO
A012-2022-CE	DIFUSIÓN DEL PLAN Y LAS ACCIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN FORMA PRESENCIAL Y A TRAVÉS DE LOS MEDIOS
A013-2022-CE	AUMENTAR EL CONOCIMIENTO SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR POR MEDIO DE REUNIONES, CHARLAS Y CAPACITACIONES
A014-2022-CE	GENERAR UNA RED EXTERNA DE INSTITUCIONES QUE APOYE EL ACCIONAR SOBRE CONV.ESCOLAR Y OTROS TEMAS
A015-2022-GR	MANTENER LA CELEBRACIÓN DE HITOS INSTITUCIONALES
A016-2022-GR	MEJORAMIENTO DEL ESTANDAR DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS
A017-2022-GR	CREACIÓN DE TALLERES Y ACADEMIA DE CIENCIAS
A018-2022-GR	CONTRATACIÓN DE PERSONAL IDONEO DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE ACCIÓN

CONVIVENCIA ESCOLAR

El 2022 fue un año lleno de desafíos, el regreso a la presencialidad luego la pandemia busco normalizar el buen trato y la sana convivencia escolar, en un inicio fue más complejo, ya que luego de las clases remotas, la sociabilización con sus pares no era más que detrás de una pantalla, dificultando así la mejora de las relaciones interpersonales.

Durante el año y de manera preventiva, se intervino a cada curso en la hora de orientación, con temas como el ciber Bullying, acoso, tipos de violencia y la forma la que de afrontar estos casos.

El asesoramiento constante al centro de alumnos con respecto al trabajo para la comunidad fue de suma importancia puesto que se generó un trabajo en equipo de todos los cursos involucrado

Desde esta gestión se realizaron charlas con Psicólogos para toda la comunidad educativa, la cual en dos instancias buscaba educar a los integrantes de la comunidad en materia de inclusión y entrega de herramientas para poder abordar problemáticas relacionadas a la generación actual de estudiantes (crisis) y así generar cambios positivos en estos mismos.

Las alianzas con instituciones de educaciones superior y a su vez con distintos programas municipales generaron una mayor visibilidad del colegio Balmaceda en la participación de la comunidad melipillana.

Se capacitaron a los funcionarios del establecimiento en áreas como la aplicación de RCP y a los niños con respecto a la salud mental.

Con SENDA PREVIENE en el programa Elige Vivir Sin Drogas con la aplicación de la encuesta salud y bienestar, la cual nos permitirá este año 2023 realizar una mesa de trabajo en la que se pueda enfatizar en los cuatro pilares Familia, Grupo de pares, Educación y Tiempo libre.

La alianza con el municipio nos permitió trabajar en el programa “escuelas por el buen convivir” donde se planificaron distintas actividades durante el año, las cuales buscaban la participación de los distintos establecimientos de Melipilla para mejorar el ambiente de sana convivencia de cada uno y en conjunto, nuestro colegio destaco de sobre manera en este programa, obteniendo podio en dos concursos, “Melipilla sin violencia en corto” y el “Festival musical de escuelas por el buen convivir”, cabe destacar que este año 2023 seguimos participando de este programa de manera activa.

El pasado año 2022 logramos ingresar a la mesa de prevención de la violencia, la cual es compartida con muchos colegios de la comuna con el fin de diseñar protocolos de prevención ante situaciones de posibles conflictos en las comunidades educativas, también creamos lazos con la universidad de humanismo cristiano, la que intervino dos cursos y a los funcionarios del establecimiento con el programa “seamos comunidad” el cual tenía como fin mejorar las relaciones interpersonales de la comunidad, el buen trato y educar a la comunidad con respecto a los distintos aspectos socioemocionales que se presentan en comunidad.

Agradezco la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa que participaron de manera activa en cada una de las actividades de convivencia escolar y mejoraron de manera significativa el ambiente estudiantil de nuestro establecimiento.

EVALUACIÓN AÑO ESCOLAR 2022

Al finalizar el año 2022 incluimos algunos aspectos trabajados desde a partir del año 2010, los cuales, en su conjunto, han ido conformando aquellas normativas que son pre-requisito para que cualquier proceso de aprendizaje pueda darse de manera favorable en pro de los intereses y objetivos de nuestros alumnos y alumnas. Una vez más, se entregan los avances logrados y aquellos que se encuentran en proceso o en vías de lograrse.

EVALUACIONES AÑO ESCOLAR 2022

	Logrado	En vías de Lograrse	No Logrado	Observación
1.- Asistencia regular a, clases. Debido a la importancia de las clases presenciales en los aprendizajes de todos los estudiantes.			X	Este indicador no aplica por instrucciones Mineduc
2. Puntualidad, tanto en la llegada al establecimiento como en el ingreso al aula, después de los recreos. Este objetivo apunta al aprovechamiento del tiempo en favor del desarrollo de las clases y de los aprendizajes en ellas desarrollados.			X	Este indicador no aplica por instrucciones Mineduc
3. Presentación personal del alumno acorde al correcto uso del uniforme solicitado por el Establecimiento. Todo esto en el entendido de que el alumno vaya logrando una identificación con el Colegio y al mismo tiempo consiga interpretar a cabalidad los objetivos que éste persigue.			X	Este indicador no aplica por instrucciones Mineduc
4. Desarrollo de valores de vida en los alumnos, que se ve reflejada en su comportamiento diario. Favoreciendo positivamente el entorno donde realizan sus actividades académicas y sociales, siempre en pro de una buena formación integral.	X			
5. Trabajo sistemático en pos de una Convivencia Escolar acorde a las exigencias que toda interacción humana requiere para poder convivir de manera sana, respetuosa, solidaria, participativa e inclusiva.	X			
6. Cercanía del alumnado con asistentes de la educación, docentes y directivos en pos de lograr canales de comunicación transparentes, integradores y colaborativos.	X			
7. Actitud respetuosa del alumno frente a los profesores y durante el tiempo de desarrollo de la clase.	X			
8. Responsabilidad del alumnado frente al quehacer académico.		X		
9. Apoyo y colaboración de los Padres y Apoderados en el logro de los objetivos propuestos por el Colegio.		X		
10. Uso adecuado de los Recursos Académicos (Libros de Asignatura, Biblioteca).		X		
11. Aprovechamiento óptimo de los Recursos Tecnológicos con que cuenta el		X		

Establecimiento (Data, Subwoofer, Computadores)				
12. Aplicación permanente de Plan Lector en Instrumentos Evaluativos de todas las Asignaturas.			X	
13. Inclusión de un trabajo de vocabulario enfocado específicamente en conceptos básicos de cada asignatura, con el fin de lograr su correcta comprensión y aplicación			X	
14.Efectividad en la Toma de Apuntes, para una mayor comprensión de las ideas trabajadas en clases y aplicación de la Síntesis como habilidad necesaria en todo proceso de aprendizaje.		X		
15.Sana convivencia entre TODOS los miembros de la Comunidad Educativa.	X			

DIRECTIVOS, DOCENTES, COORDINADORES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	Logrado	En vías de Lograrse	No Logrado	Observaciones
1.Compromiso docente frente a las nuevas exigencias laborales.	X			
2. Trabajo colaborativo entre Directivos, Coordinadores, Docentes y Asistentes de la Educación.	X			
3. Trabajo participativo y creativo de los distintos estamentos.		X		
4. Disposición a la integración de las diversas tareas.	X			
5. Preocupación por la permanencia de todos los alumnos y alumnas.	X			
6. Asistencia a capacitaciones en distintas áreas.	X			
7. Trabajo evaluativo y retroalimentación permanente de los procesos.		X		

LO REALIZADO EL AÑO 2022, DE ACUERDO A LO PLANIFICADO EN LA ANTERIOR CUENTA PUBLICA.

Las clases se desarrollaron en forma presencia el año 2022, en situación de Pandemia. Por lo anterior, nuestro esfuerzo fue direccionado a la reinserción de los estudiantes en el mundo presencia, lo cual se realizó con estudiante con una gran carga emocional, según la experiencia individual que les ha correspondido vivir durante los dos años anteriores, junto con aprendizaje deficiente de contenidos académicos. Esto llevó a un trabajo integral que involucro a toda la comunidad educativa para que lentamente se pudo recuperar los espacios físicos y académicos perdidos y crear espacios nuevos de acuerdo a las exigencias propias de la crisis sanitaria en desarrollo.

Se continuo con nuestro PME, enfocado principalmente al logro de aprendizaje en cada uno de los estudiantes, con el fin de subsanar las carencias existentes y potenciar las capacidades y talentos de cada uno de los niveles atendidos. Otro foco importante fue mejorar el espacio físico con el fin de tener un ambiente más adecuado a nuestros objetivos estratégicos.

Es necesario señalar que se realizó un acompañamiento, en la sala de clases, a los profesores de nuestro establecimiento. Permitiendo estimular aquellas prácticas docentes que son importantes para el aprendizaje de los estudiantes y modificar aquellas que no eran satisfactorias para dicho objetivo.

Datos importantes

Matrícula 2022:	450 estudiantes (Aumento matrícula 3,2)
Retención de estudiantes:	98,7 %
Asistencia :	86,7 %
IVE :	89,1%
Repitencia : insuficientes (Dec 67)	0% Un estudiante paso de curso con notas

CUENTA PUBLICA CENTRO DE PADRES 2022

INGRESOS

• Saldo anterior	\$ 30.-
• Venta cuellos	\$ 24.000.-
• Rifas	\$ 547.000.-
• Jeans day	\$ 54.010.-
• Multas	\$ 10.000.-
Total	\$ 635.040.-

EGRESOS

• Copias de rifas	\$ 16.520.-
• Despedida 4° Medio	\$ 17.580.-
• Premio rifa	\$ 24.990.-
• Ayuda incendio	\$ 62.400.-
TOTAL	\$ 121.490.-

TOTALES

• INGRESOS	\$ 635.040.-
• EGRESOS	\$ 121.490.-

CUENTA PÚBLICA CENTRO DE ALUMNOS 2022

CONCEPTO	INGRESOS	EGRESOS
FIESTAS PATRIAS: JEANS DAY - CUOTA CURSOS	\$189.750.-	\$356.300.-
VENTA STAND	\$460.280.-	
DÍA DEL PROFESOR: TAZONES		\$171.620.-
DESAYUNO 4ºMEDIO		\$18.910.-
DONACIÓN ALUMNA AFECTADA POR INCENDIO		\$103.200.-
TOTAL	\$650.030.-	\$650.030.-

MAKARENA CARRASCO
PRESIDENTA CENTRO DE ALUMNOS

Inversiones Colegio 2022

El Colegio J. M. Balmaceda rinde cuenta de todas las inversiones realizadas durante el año 2022, las cuales involucran a la Institución en general y son siempre realizadas con un afán de mejora continua.

COLEGIO JOSE MANUEL BALMACEDA MELIPILLA				
INVERSIONES AÑO 2022				
DETALLE		Ubicación	sub-totales	Totales
I Mobiliario Escolar				330.344
20 Sillas y 4 Pupitres	f/2123 Metropolitan Ltda	aula kinder	330.344	
II Instalaciones y Reparaciones				5.873.907
Circuito Eléctrico en multicancha	f/863 y 875 CyC const.Lt.	multicancha	2.225.277	
Bodega de Instrumentos obra gruesa, terminaciones y electricidad (Ins.musicales)	f/810 CyC construcciones		3.363.730	
Reparación medidor de agua, baños, llaves y calefont	Bol.Hon.120 y 128 José Olgúin	Baños	284.900	
III Pinturas Colegio				1.102.848
Interior y Exterior	Sherwin Williams f/2139455-2139593	Aulas y Oficinas	1.102.848	
		Total		7.307.099
Aporte del Estado para Mantenimiento 2022				2.941.422

Inversiones PME 2022

CUENTA PUBLICA RECURSOS SEP/PME_2022

(Marzo/2022 - Febrero/2023)

Fecha corte // 28-02-2023

PRESUPUESTO (ETAPA IMPLEMENTACIÓN) 150.398.748 (89% Gasto)

INGRESO REAL 186.257.776 100 %

GASTO EFECTIVO 150.234.546 81 %

SALDO FINAL 36.023.230 19 %

Detalle de acciones

CUENTA PÚBLICA RECURSOS SEP/PME PERIODO 2022 (Marzo/2022 - Febrero/2023)		
GASTO TOTAL		#####
APOYO GESTIÓN PEDAGÓGICA (RR.HH.)		67.936.169
A002-2022-GP	EDUCADORA DIFERENCIAL ASISTENTE DE AULA	
A003-2022-GP	COORDINADORES PREBÁSICA - BÁSICA - MEDIA	
A017-2022-GR	TALLERES	
A018-2022-GR	ENCARGADA CRA ENCARGADO INFORMÁTICA UTP ADMINISTRACIÓN CENTRAL	

BIENESTAR ALUMNOS / CONVIVENCIA ESCOLAR		13.211.862
A009-2022-L	JUEGO INFANTIL PATIO PREESCOLAR PISO CAUCHO - PATIO PREESCOLAR PAISAJISMO	
A010-2022-L	GALVANOS TABLET (RECONOCIMIENTO ESTUDIANTES 4°MEDIO)	
A015-2022-GR	ARRIENDO CARPA/TOLDO - CEREMONIA DE LICENCIATURA 4°MEDIOS RESMAS OPALINA - CONFECCIONAR DIPLOMAS RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DESTACADOS	
A017-2022-GR	ARRIENDO COMPLEJO DEPORTIVO - TALLERES FUTBOL TABLEROS DE AJEDREZ	
CAPACITACION DEL PERSONAL/ESTUDIANTES/APODERADOS		4.396.750
A003-2022-GP	CAPACITACIÓN DUA - PERSONAL DOCENTE	
A013-2022-CE	2 CHARLA PSICOLOGO - SR. RODY MENA - PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR PROFESORES, APODERADOS Y ESTUDIANTES	
CONECTIVIDAD - CLASES PRESENCIALES Y REMOTAS		4.447.604
A005-2022-GP	25 LICENCIAS TEAMS INTERNET MOVIL SALDO MARZO/2022	
EQUIPOS DE APOYO PEDAGÓGICO		3.891.794
A005-2022-GP	4 SOPORTE TV DE PARED 4 CABLES HDMI DE 5MTS. C/U 4 TELEVISORES 65" PARA SER INSTALADOS EN (2 SALA COMPUTACIÓN - 1 SALA TALLER MUSICA - 1 LAB.CIENCIAS)	
A011-2022-CE	1 PROYECTOR DE ALTA LUMINOSIDAD PARA EXTERIOR 1 TELON PARA PROYECTOR CON TRÍPODE 2 JUEGOS DE MICROFONOS INALÁMBRICOS Y 2 ALARGADORES DE 5MT. C/UNO	
EQUIPOS DE APOYO TECNOLÓGICO		3.927.000
A005-2022-GP	3 CARROS TECNOLÓGICOS PARA CARGA Y TRANSPORTAR TABLET	

EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES		1.777.337
A015-2022-GR	1 PORTA ESTANDARTE	
	2 BANDERAS DE CHILE MEDIDAS (170X255 Y 3X450)	
	MATERIAL PARA ORNAMENTAR - CELEBRACIÓN DÍA DEL ALUMNO	
	FONDO A REDIR CELEBRACIÓN FIESTAS PATRIAS - FUNCIONARIOS (COMPRA DE ALIMENTOS)	
	MATERIALES PARA ORNAMENTAR CELEBRACIÓN FIESTAS PATRIAS	
	MATERIALES PARA ORNAMENTAR CEREMONIA DE LICENCIATURA 4°MEDIO A REALIZARSE EL 11/NOV./2022	
	CELEBRACIÓN DIA DEL PROFESOR - 21/10/2022 - 33 ALMUERZO - RESTORANT BRASAS DE VALDENEGRO	
GASTOS DE OPERACIÓN		1.101.492
A006-2022-L	300 TRÍPTICOS SOBRE PEI 2023	
	MEJORAR PAGINA WEB PARA PARA DIFUSIÓN DEL PEI Y PME, ACTIVIDADES DEL COLEGIO	
A007-2022-L	KIT DE VIDEO PORTERO 3010	
A012-2022-CE	300 TRÍPTICOS SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023	
PREVENCIÓN COVID-19		2.032.458
A007-2022-L	10 BIDONES ALCOHOL GEL - 3 BIDONES AMONIO	
	8 CAJAS GUANTES QUIRURGICOS - 30 CAJAS MASCARILLAS	
	90 CAJAS DE MASCARILLAS 50UNID. C/UNA	
	MATERIAL DE ASEO Y SANITIZACIÓN	
RECURSOS DE APRENDIZAJE		17.208.222
A002-2022-GP	300 LÁMINAS PARA TERMOLAMINAR (PARA USO DE LA EDUCADORA DIFERENCIAL)	
	CUADERNOS DE ACTIVIDAD CALIGRAFIX P-KIN A 4°BAS.	

A004-2022-GP	3 RESMAS OFICIO - 3 RESMAS CARTA	
A008-2022-L	OBRA DE TEATRO "EL BURGUES GENTILHOMBRE" PARA 7°BASICOS A 4°MEDIOS A REALIZARSE EL 29/JUNIO/2022	
	OBRA DE TEATRO "EL GIGANTE EGOISTA" PARA ESTUDIANTES PRE-KINDER A 6°BASICO A REALIZARSE EL 15/06/2022 EN TEATRO COLISEO STGO. Y TRASLADO DE LOS ESTUDIANTES	
A012-2022-CE	3 RESMAS OFICIO - 3 RESMAS CARTA - CONVIVENCIA ESCOLAR	
A016-2022-GR	10 BALON ESPONJA	
	10 CUERDA RAPIDA	
	15 COLCHONETA 2X1 D60	
	2 PAR MALLA ARCO BABYFUTBOL	
	3 B FUTBOL MICROFIBRA KS7	
	3 BALON BABY FUTBOL DRB	
	4 BALON BASQUETBOL	
	4 MINI COLCHONETON 2X1,5X0,3 D21	
	5 BALON BASQUETBOLL KS7 PU	
	5 BALON RUGBY	
	5 BALON VOLEIBOLL DRB	
	6 MINI VALLAS 23 CM	
	8 MINI VALLA 23CM	
	BOMBIN DE PIE CON MANOME	
	FLETE DEPORTES KATO	
A017-2022-GR	1 MICROSCOPIO TRINOCULAR	
	2 PIZARRAS MOVILES PARA SER USADA POR TALLERISTAS	
	7 MICROSCOPIO BINOCULAR	
	1 MICROSCOPIO TRINOCULAR	
	INSTRUMENTOS MUSICALES (CABLE PLUG INSTRUMEN, PANDERO HEXAGONAL CUECA, ATRIL PLATO PEARL C890)	
	INSTRUMENTOS MUSICALES (TORMENTO PROF.CON ATRIL, ACORDEON HOHNER, BAJO IBANEZ, BOMBO FOLC14B, ATRIL BOMBO INSTALADO, PLATO CRUSH, AMPLIF.FENDER RUMBLE100, GUITARRA TONO VOLUMEN,	

	CEJILLOS MUSEDO GUITARRA, AFINADOR PINZA CROMATICO)	
	VARIOS MATERIAL PARA EL LABORATORIO DE CIENCIAS Y CLASE DE FISICA	
SOFTWARE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA		30.303.858
A001-2022-GP	ARRIENDO PLATAFORMA - GESTION PEDAGOGICA	
	ARRIENDO PLATAFORMA RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN	

Proyección año 2023

Esta proyección 2023 es la puesta en funcionamiento de una nueva normalidad. Durante este año se retomarán las prácticas más estrictas en cuanto a inasistencias y atrasos, la exigencia de una presentación de acuerdo al reglamento de convivencia. de clases presenciales que considerarán, para ser realizadas sin aforo, que los cursos cumplan con un 80% de alumnos vacunados.

Nuestros objetivos primordiales en 2022 continuaron siendo:

- Lograr que nuestros alumnos y alumnas desarrollen las competencias necesarias para su futuro académico y su inserción social.
- Desarrollar en los estudiantes habilidades que les otorguen autonomía y con ello confianza y proyección futura.
- Interrelacionar su vida académica con su formación personal en favor del desarrollo de valores positivos que permitan la construcción de una persona positiva y dispuesta a enfrentar desafíos.

Concluiré esta Cuenta Pública, agradeciendo a todos los miembros de esta comunidad educativa que han permitido hacer realidad el Proyecto Educativo de nuestro Colegio, cuyo propósito es generar el conocimiento y la formación de los estudiantes, para formar personas felices y realizadas en un mundo muy cambiante donde la capacidad de adaptarse a los escenarios emergentes será un instrumento para poder lograr sus sueños.

Muchas gracias