



**PROYECTO EDUCATIVO**  
**COLEGIO JOSÉ MANUEL BALMACEDA**

*“CUANDO ENSEÑAR ES UN ARTE  
APRENDER ES UN PLACER”*

## PRESENTACIÓN

*La Educación es un concepto que debemos internalizar de acuerdo al tipo de personas que como país deseemos formar.*

*Como Colegio José Manuel Balmaceda de la Comuna de Melipilla, tenemos total claridad respecto del proceso que deben seguir nuestros alumnos desde el momento en que comienzan a formar parte de nuestra Institución.*

*Recibimos a los educandos en un punto determinado de su vida escolar y a través de nuestra Gestión Educativa logramos que avancen hacia otro punto, desde el cual podrán ver el camino que finalmente los ubicará, como personas de bien, en un lugar definido de la sociedad.*

*Pretendemos lograr ciudadanos libres y preparados para elegir su futuro, pero además virtuosos en la interacción con los otros y con su entorno.*

*Nuestra meta es ambiciosa ya que apunta hacia el logro de los sueños que procuren alcanzar quienes pasen por nuestras aulas.*

*Creemos en nuestro Proyecto, por lo tanto, sentimos que la tarea de educar puede concretarse efectivamente y acompañar la vida de nuestros alumnos. Los revestimos con aquellas competencias que les enseñarán a desenvolverse en la vida de manera idónea; que los harán valorarse y disfrutar de sí mismos y de su entorno, pero que también los capacitarán para enfrentar con reciedumbre los embates del destino.*

*El camino recorrido desde el año 2009, cuando se instaló nuestro Nuevo Proyecto Educativo, no ha sido fácil, sin embargo, hemos trabajado con ahínco, porque estamos convencidos de que lo propuesto se puede lograr en el trabajo diario y en la proyección de las metas propuestas.*

## Nuestra Misión

*Formar una persona que asuma actitudes y valores fundamentales, que adquiera conocimientos y desarrolle habilidades que le permitan prepararse para enfrentar la vida con espíritu creativo, emprendedor, dinámico y positivo, para, de este modo, tomar decisiones sustentables en el tiempo, y así responder a una sociedad cambiante, que le permita proyectarse al futuro con un proyecto de vida personal, útil a la sociedad y acorde con sus intereses.*

*Crear en nuestros alumnos una consciencia ecológica que tenga como propósito defender, conservar y mejorar el medio ambiente para las generaciones presentes y futuras.*



## Nuestra Visión

*Formar un ser humano libre, consciente de su propia dignidad, con carácter moral regido por el amor, la solidaridad, la tolerancia, la verdad, la justicia, la belleza, la creatividad, el sentido de la nacionalidad, la responsabilidad y una formación intelectual que le permita estar preparado para intervenir, participar, transformar una sociedad en permanente cambio, asumiendo los desafíos ambientales, económicos, culturales y sociales que el mundo plantea.*



## **Reseña Histórica**

El Colegio José Manuel Balmaceda nace como un proyecto que aspira a consolidarse dentro de la Comuna de Melipilla. Es un proyecto interesante, ya que es creado a partir de la iniciativa que tuvieron un grupo de trabajadores, pertenecientes al Servicio de Bienestar de una empresa dedicada al rubro del calzado, cuyo nombre era Bata. Destaca dentro de esta iniciativa, el señor Juan Arias, quien impulsó la creación de este Colegio.

Para dar inicio a las labores académicas, fue necesario readecuar un edificio que anteriormente funcionaba como una Clínica de Salud y que pertenecía al mismo Servicio de Bienestar. De esta manera surge este sueño que poco a poco ha ido creciendo y consolidándose en la Comuna de Melipilla.

Habiendo ya dado inicio al Proyecto, se hace necesario formar la primera Planta Directiva y el primer Cuerpo Docente del Colegio. Asume, entonces, como director, el señor Pedro Basaure, quien parte con su Gestión Directiva el día 05 de marzo del año 1997, gestión que en los primeros tiempos requirió de un arduo trabajo y de muchos desvelos. Lo acompañó la Señora Tatiana Nicoletti, quien se desempeñaba como Inspectora General.

El primer Cuerpo Docente estuvo conformado por nueve profesores y acompañan a este Proyecto el señor Guillermo Fernández y la señora Marcela Vásquez, como Auxiliares de Servicio.

La matrícula inicial del Colegio fue de 86 alumnos, distribuidos en niveles que iban desde 1º a 8º Año de Educación Básica.

Año tras año se produjo un crecimiento gradual de los servicios prestados por la Institución: en 1999 se crea el nivel de Pre- Básica: Kinder; dos años después, en 2001, comienza su funcionamiento Pre-Kinder, y con la promoción del primer Octavo Año Básico en Diciembre de 1997, se inicia la creación gradual de los cursos de Educación Media. Finalmente, en el año 2001 se logra tener un Colegio que ofrece servicios educativos desde Pre-Kinder a Cuarto Año de Enseñanza Media.

Debemos decir que el Colegio José Manuel Balmaceda se ha mantenido en el tiempo como un Colegio de Media Jornada.

Desde el año 1997 a la fecha han asumido la Dirección del Colegio cuatro directores: El señor Pedro Basaure fue designado durante la creación de la Institución; lo sucede, don Manuel Cortés; don Benjamín Guerra, la señora Doris Phillips y actualmente ejerce como Director Don Sergio Escobar.

Desde su nacimiento el Colegio ha tenido avances significativos en lo que respecta a su infraestructura. Estos avances se han hecho pensando siempre en brindar a los alumnos un entorno apropiado para el aprendizaje. Los sostenedores con apoyo de los Padres y

Apoderados realizaron, desde 1997 a 2009, adelantos que apuntaron al crecimiento del Colegio.

Durante los últimos años ha habido un cambio en la mirada del Ministerio respecto del enfoque que se debe dar a la Educación en Chile y de acuerdo a este enfoque, la Institución siguió una línea que ha acogido las propuestas Ministeriales y que ha direccionado su quehacer hacia el ámbito de lo Académico. Se propone instaurar un sello academicista a la Institución, donde todos y cada uno de los alumnos del Colegio Balmaceda, puedan tener las mejores oportunidades de aprendizaje como cualquier otro alumno de este país, no importando su origen ni el nivel educacional de sus padres.

En marzo de 2010 se inicia en el Colegio un período que marcha a la par con las nuevas exigencias del Ministerio y que cuida especialmente el Clima y las Relaciones Personales de todos quienes integran esta Comunidad. Con esto se logra un espacio seguro y tranquilo que resulta propicio para el aprendizaje de los alumnos y para el desempeño laboral de los docentes y asistentes de la educación.

Una de las primeras decisiones tomadas fue sentar las bases respecto de las normativas que los alumnos debían cumplir y que decían directa relación con sus estudios. El objetivo era lograr un cambio en la visión de mundo de los alumnos en cuanto a la percepción que ellos deben tener de los procesos de aprendizaje y de la internalización de éstos en su vida académica.

También es importante mencionar en esta Reseña el trabajo que se ha hecho respecto del Mejoramiento de la Calidad Docente. Nuestros profesores deben cumplir con un perfil que vaya siempre enlazado al Compromiso Institucional y su gestión pedagógica debe verse reflejada en el aprendizaje que van logrando los alumnos y alumnas.

Todas las actividades que paulatinamente han sido incorporadas al funcionamiento del Colegio tienen, como hilo conductor, el ámbito académico, sin descuidar por ello los Objetivos Transversales que siempre deben acompañarlas. Podemos mencionar, por ejemplo, exposiciones internas de Ferias Científicas y Humanistas; Salidas Pedagógicas, Plan Lector y un nutrido programa de Orientación Vocacional.

Cabe señalar que desde el momento de iniciar este Proyecto se incorporó, como parte de él, a los Padres y Apoderados, para que respaldasen las acciones emprendidas por el Colegio y se institucionalizó el concepto de Trabajo en Equipo.

También es importante plasmar en esta Reseña, la permanente disposición que han tenido los Sostenedores para otorgar los Recursos que han sido requeridos en la implementación del Nuevo Proyecto. Esta actitud ha otorgado solidez a la gestión y ha permitido un crecimiento sostenido en el tiempo.

Cuando hablamos de Educar la tarea es compartida, por eso en nuestro Colegio se han hecho partícipes de este concepto, todos los actores de nuestra Comunidad.

Desde que iniciamos este camino hemos tenido muchas satisfacciones; al año 2018 los avances han sido percibidos por la comunidad de Melipilla quienes nos han premiado con su preferencia.

Al concluir esta reseña debemos señalar que nuestro Proyecto Educativo Institucional está inserto en un entorno que se destaca por tener una sana convivencia, por el respeto entregado y recibido a todos los miembros de la comunidad y por la tranquilidad y alegría que envuelve todos nuestros procesos.

## **Objetivos Generales**

Lograr ciudadanos libres y preparados para elegir su futuro, pero además virtuosos en la interacción con los otros y con su entorno.

### **1.- ¿Qué deseamos alcanzar con nuestros alumnos?**

- Formar personas de bien que interactúen con los demás y con su entorno a partir de valores adquiridos e internalizados a través del tiempo.
- Desarrollar sus capacidades individuales en favor de objetivos personales, otorgándoles para ello herramientas que faciliten los procesos pertinentes a cada etapa de aprendizaje.
- Insertarlos en la sociedad del siglo XXI con las competencias que ésta requiera para que se desarrollen en ella como ciudadanos libres y preparados.

### **2.- ¿Cómo?**

A través de la sistematización de los procesos educativos en paralelo con la formación de valores y la proyección de un ser humano poseedor de habilidades que le permitirán desarrollarse de manera idónea en todos los planos de la vida.

### **3.- ¿Cuál es el cambio que deseamos generar?**

Un cambio de mentalidad, que dice relación con ampliar los horizontes de nuestros alumnos respecto de su propio entorno, pero además en relación a un concepto de globalización que les permita integrarse adecuadamente en un mundo cada vez más cambiante.

### **4.- ¿Para qué estamos los distintos actores en la comunidad educativa?**

Para facilitar todos y cada uno de los procesos que requiere la formación y la integración de las personas en la sociedad del siglo XXI, considerando para ello todo lo que lo que implica el desarrollo humano, social y cultural.

Como comunidad educativa integramos en nuestro quehacer, de una manera muy significativa, a la familia, ya que ella constituye un soporte esencial para el educando durante toda su vida escolar.

## **5.- ¿Cómo nos interrelacionamos e interactuamos para lograr los cambios que queremos?**

- A través de un trabajo en equipo donde prevalece, como valor esencial, el respeto por el otro y la sana convivencia.
- Privilegiando en nuestro quehacer diario, acuerdos institucionales que favorezcan, por sobre todo, el logro de los objetivos académicos de nuestros alumnos.

## **Objetivos Específicos**

Toda gestión requiere de una estrategia para poder alcanzar las metas propuestas. Veamos algunas directrices que delinearán nuestro Proyecto Educativo hacia el logro de los objetivos y desafíos planteados.

- Intervenir su formación personal y académica a través de acciones directas e indirectas relacionadas con el ámbito de la educación
- Impulsar procesos formativos integradores que propendan al desarrollo de habilidades para la resolución de problemas en contextos de trabajo colaborativo.

## **1. ¿Con qué recursos contamos para alcanzar nuestros objetivos?**

### RECURSOS HUMANOS

- Directivos: Director, Jefa de UTP, Encargado de convivencia.
- Docentes.
- Encargada del CRA.
- Asistentes de Aula en los niveles de Pre-Básica y 1º Básico.
- Asistentes de la Educación: Inspectoras, Encargada de Cobranza, Secretaria, Auxiliares de Servicios .

### RECURSOS MATERIALES

- Salas de clases habilitadas con Televisores.
- Laboratorios de Computación.
- Laboratorio de Ciencias.

- Biblioteca.
- Sala de Música
- Sala de Profesores.
- Patio (Techado en un sector)
- Oficinas

Cabe señalar que ninguno de los recursos mencionados anteriormente, adquiere significado real si no se utilizan como un mediador para el logro de objetivos institucionales, objetivos que siempre dicen relación con los PROCESOS DE APRENDIZAJE ejecutados por los alumnos y que convierten a estos recursos en instrumentos que canalizan con eficiencia el logro de cada objetivo propuesto.

También es importante dejar establecido que todos los recursos deben estar permanentemente alineados respecto de la forma en que afectan el desempeño académico de los alumnos.

## **2. ¿Cuáles son las estrategias que respaldan nuestro trabajo?**

### **➤ Existencia de una encargada del CRA que es especialista en el Área de Matemática:**

Esta persona se convierte en un apoyo permanente, para un área compleja que dificulta notoriamente el trabajo académico de algunos alumnos.

De esta forma apuntamos a la entrega de una educación de calidad que se respalda en reforzamientos y/o consultas realizadas por los alumnos durante su Jornada (recreos) o en Jornada alterna, de forma libre y voluntaria. La atención de los alumnos se realiza de forma personalizada o en grupos pequeños dentro de la Biblioteca.

Es importante señalar, además, que esta profesora se mantiene en total coordinación con las profesoras titulares de la asignatura para reforzar los objetivos de aprendizaje relacionados con el área en cuestión.

### **➤ Convivencia Escolar – Plan de acción**

Logro de una sana convivencia que día a día sirve como soporte para que los procesos de aprendizajes se puedan realizar en forma óptima.

El Plan de Acción 2018 es el siguiente:



## PLAN ANUAL DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

### Encargada del Comité de Convivencia Escolar: Luis Serey

OBJETIVOS	METAS	FECHA	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADOR
Dar a conocer a los profesores jefes y de asignaturas el Plan Anual de Convivencia Escolar.	Mejorar la utilización del tiempo libre	Abril a noviembre	Talleres deportivos Campañas sociales	Consejo de profesores Dpto. Educ. Física Dpto. Religión	El 70% de los estudiantes realicen actividades extraprogramáticas y sociales.
Dar a conocer a todos los miembros de la Comunidad Escolar el nombre del Encargado de la Buena convivencia Escolar y el Plan Anual.	Mejorar hábitos	Marzo a diciembre	Charlas con profesionales externos Crear rutinas de vida saludable.. Talleres de prevención de consumo de drogas y alcohol	Consejo de Profesores Dpto. de Ciencias Dpto. de Ed. Física Conace	Todos los alumnos tengan al menos una vez, ocasión de participar de un taller al respecto.
Mejorar la comunicación entre todos los miembros de la Comunidad Escolar.	Lograr una comunicación fluida entre todos los integrantes de la comunidad escolar	Al 30 de marzo todos los docentes estarán en contacto con alumnos y los apoderados por la plataforma teams.	Cada apoderado tendrá clave de teams y plataforma del colegio. Se da a conocer la página web del colegio y se capacita a los apoderados para su uso. Actualizar semanalmente la página web.	Profesores jefes y de asignatura  Encargado de informática.  UTP  Secretaría	El 50% de los apoderados haga uso del soporte electrónico para revisar Calendario de Evaluaciones mensuales y calificaciones por asignatura. El 80% de los apoderados conocen los números de contacto que lo comunica directamente con Secretaría/Inspectoría
Promover el uso del uniforme escolar en favor de la sobriedad en el vestir, la economía de la familia y la no discriminación por vestimenta.	Uso apropiado del uniforme	Abril a diciembre	Revisión periódica del buen uso del uniforme. Incentivar con anotaciones positivas a quienes cumplen. Entrevistas con apoderados y alumnos que no cumplen para buscar soluciones.	Profesores jefes y de asignatura.  Inspectoría	El 80% de los estudiantes usan el uniforme correctamente.
Crear conciencia que la asistencia y puntualidad favorecen positivamente la enseñanza y el aprendizaje.	Mejorar asistencia y puntualidad	Abril a diciembre	Ocuparse personalmente de los casos de ausentismo e impuntualidad. Premiar a los cursos con mejor asistencia semestral.	Dirección Inspectoría Profesores jefes	Mejorar en un 50% la puntualidad. Que el 90% de los estudiantes por curso obtenga el 85% de asistencia anual.

			Premiar a los alumnos sin atrasos mensuales, con una anotación positiva. Aplicar sanciones formativas y/o que favorezcan a la comunidad, a los estudiantes con más de tres atrasos mensuales.		
Empoderar a todos los estamentos de una cultura del autocuidado.	Crear cultura de autocuidado tanto en el colegio como en el hogar	Marzo a diciembre	Acordar y dar a conocer protocolos de acción en caso de situaciones de emergencia, en el Colegio o en el hogar. Conocer zonas de seguridad. Practicar, mensualmente (simulacros), acciones en caso de emergencia. Se eligen dos estudiantes por curso a cargo de los procedimientos de seguridad. Mantener la señalética de emergencia al día.	Dirección Centro de alumnos Padres y apoderados Consejo de profesores	Cumplir en un 80% el Plan de Seguridad Escolar.
Capacitar y entregar estrategias concretas a los docentes que favorezcan la Buena Convivencia en el aula y estrategias metodológicas para una mejor docencia.	Trabajar la buena convivencia escolar con estrategias más que con buenas intenciones	Marzo a diciembre	Talleres que entreguen estrategias para: 1. Motivación diaria de los alumnos. 2. Relajación de los alumnos 3. Generar un aula positiva. 4. Acordar una rutina de clases: inicio, desarrollo, cierre.	Profesores jefes y de asignatura. Comité para la Buena Conv. Escolar. Dirección	El 80% de los profesores aplican estrategia en sus clases que favorecen el clima positivo en el aula.
Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia Escolar.	Evaluar para enriquecer nuestro plan de gestión para la buena convivencia escolar.	Julio y noviembre	Reunión del Comité de Convivencia Escolar Encuesta a todos los estamentos.	Comité para la Buena Convivencia Consejo de profesores Centro de Alumnos Centro de Padres	Se recogen y se evidencian 10 sugerencias para mejorar las acciones e implementación del Plan Anual de Gestión de Convivencia Escolar



### ➤ **Apoyo Emocional:**

Cada vez que una necesidad, perteneciente al ámbito de las emociones, sea detectada, o el alumno personalmente la requiera o de algún modo la comunique, ésta será atendida de manera individualizada y de acuerdo a la etapa de desarrollo en que se encuentre el alumno. Se trabajará además con el contacto directo de apoderados o personas pertinentes de acuerdo a cada caso.

### ➤ **Plan Lector:**

Preocupación permanente por ejecutar tareas relacionadas con una buena comprensión del lenguaje, las cuales propenden a un buen manejo y a un uso correcto de la lengua materna.

Las acciones realizadas son las siguientes:

Agregar textos diversos de comprensión lectora a las evaluaciones de todas las asignaturas. Trabajo de vocabulario de conceptos acotados a las unidades de todas las asignaturas del Plan de Estudio.

### ➤ **Incorporación del Idioma Inglés:**

El mundo de hoy y el concepto de Globalización requiere de una capacitación completa que otorgue a las personas la posibilidad de relacionarse adecuadamente, no sólo con otras personas, sino que además con una infinidad de textos escritos que pueden ampliar su visión de mundo y su proyección en la vida. Por eso hemos decidido incorporar, a nuestro Proyecto Educativo, el inglés.

Contamos con clases de inglés desde Pre-Kinder a 4º Año de Enseñanza Media. Las clases son impartidas por una profesora especialista que otorga una base sólida al aprendizaje del idioma.

## **Tipo de alumnado que asiste a nuestro colegio**

Como proyecto Educativo pretendemos encausar el quehacer académico de nuestros alumnos hacia la consecución de estudios superiores que les permita concretar sus proyectos de vida de acuerdo a la oferta académica del país y de sus expectativas personales.

Cabe señalar que la situación socioeconómica de nuestro alumnado, que en algunos casos u ocasiones pudiera entenderse como una dificultad, no significa obstáculo alguno al momento de concretar nuestro Proyecto, ya que éste aspira absolutamente a la superación de las personas a partir de su propia proyección y de las herramientas que vayan logrando para enfrentar sus desafíos.

Un factor importante de considerar dentro de la población que atendemos, es la lejanía (zonas rurales) y por ende el traslado con que deben lidiar, a diario, algunos de nuestros alumnos. Esto se traduce en tiempo y cansancio antes y después de la jornada. Para

ello ofrecemos la oportunidad a los niños (as) de ejecutar algunas de sus actividades (individuales o grupales) permaneciendo, de forma absolutamente voluntaria, en nuestras dependencias. Esto facilita el logro de los objetivos en términos de traslado y de tiempo.

## **Estamentos requeridos para organizarnos**

- Director
- Jefa de Unidad Técnico-Pedagógica.
- Convivencia Escolar
- Inspectoría
- Cuerpo Docente
- Asistentes de Aula
- Asistentes de la Educación

## **¿Cuáles serían nuestros Equipos de Trabajo?**

### **Equipo N° 1**

- a) Equipo Directivo
- b) Asistentes de la Educación

### **Equipo N° 2**

Equipo de Gestión Pedagógica agrupados por ciclos (Coordinadoras por ciclo): a)  
Pre Básica : Pre Kinder y Kinder

- b) Primer Ciclo Básico: Primero a Cuarto Año Básico
- c) Segundo Ciclo Básico: Quinto a Octavo Año Básico.
- d) Educación Media : Primero a Cuarto Año Medio

### **Equipos Complementarios**

- a) Consejo Escolar
- b) Consejo de Convivencia Escolar.
- c) Centro de Padres y Apoderados.
- d) Centro de Alumnos.

La frecuencia de reunión de cada uno de los equipos, irá de acuerdo a la normativa estipulada por el Ministerio de Educación o a las necesidades que surjan durante el año escolar.

## **Reglamentos Establecidos**

1. Reglamento Interno que incluye el Reglamento de Convivencia Escolar.
2. Reglamento de Evaluación.

Todos nuestros Reglamentos son revisados y evaluados de manera anual o en consideración a la contingencia. Para todos los casos se envía dicha revisión, para su aprobación, al Departamento Provincial de Educación.

## **Protocolos**

1. Protocolo de Evaluación Diferenciada
2. Protocolo de Salidas Pedagógicas
3. Protocolo de Uso de Laboratorio de Computación
4. Protocolo en caso de accidentes
5. Protocolo de atención de apoderado

## **Opción curricular**

Nuestro establecimiento educacional trabaja con los Planes y Programas propuestos por el Ministerio de Educación. **Especificación del personal**

Para atender a nuestra comunidad educativa contamos con un personal **calificado** que se encuentra compuesto por:

- ✓ Educadoras de Párvulos (2).
- ✓ Profesores de Enseñanza Básica (11).
- ✓ Profesores de Enseñanza Media (15).
- ✓ Docentes superiores (2).
- ✓ Inspectores (2)
- ✓ Bibliotecaria (1).
- ✓ Ingeniero en Computación (1).
- ✓ Técnico en Informática (1).
- ✓ Asistentes de Aula (2).
- ✓ Encargada de Finanzas (1).
- ✓ Secretaria (1).
- ✓ Auxiliares de servicio (3).

## **Características Educativas**

- 1. Doble Jornada Escolar:** Nuestro Colegio es cooperador de la Función Educativa del Estado y funciona con el régimen de doble jornada escolar. Contamos con niveles que van desde 1º Básico hasta 4º Año de Enseñanza Media, y además atendemos a niveles de Pre- Kinder y Kinder.
- 2. Colegio gratuito:** Nuestro establecimiento opera en forma gratuita, lo que permite recibir financiamiento SEP, la que otorga a nuestros apoderados la posibilidad de que sus niños puedan estudiar en un colegio que posee una implementación que va acorde a las necesidades que plantea nuestro proyecto.
- 3. JUNAEB:** Asimismo, contamos con el Programa de la JUNAEB, con el cual son beneficiados un grupo de estudiantes que reciben ÚTILES ESCOLARES Y ATENCIÓN MÉDICA ( oftalmología, columna, audición).

## **Deserción escolar**

Los niveles de Deserción Escolar en nuestro Colegio, corresponden sólo a casos esporádicos y éstos van de acuerdo a circunstancias particulares que afectan la continuidad de estudios de nuestros alumnos.

Mayoritariamente ocurren traslados de comuna o de ciudad que configuran un porcentaje no relevante y que en su mayoría responden a necesidades laborales de sus padres o apoderados.

## **Proyecto Alianza Familia – Escuela**

El proyecto Alianza Familia-Escuela, ha sido creado para formar nexos importantes entre nuestro Colegio a los padres y apoderados que nos han favorecido con su preferencia. Trabajando en conjunto podremos elevar los niveles de aprendizajes de nuestros alumnos y al mismo tiempo estrechar lazos entre docentes y apoderados, factor muy importante ya que optimiza el entorno de niños y niñas y otorga mejores posibilidades para alcanzar un buen aprendizaje.

## **Talleres Extraprogramáticos**

Los Talleres Extraprogramáticos se realizan basándose en los intereses y necesidades de nuestros alumnos. Consideramos para su Implementación, los espacios con

que contamos de manera interna y la posibilidad de arriendo de espacios externos, de acuerdo al tipo de taller.

Intentamos con los talleres abarcar diferentes ámbitos. Por eso ofrecemos algunos que involucran los aspectos de Educación Física, pero también intentamos satisfacer el área Artística e Intelectual.

## **Cargas Académicas por Curso 2018**

### **CURSO: PRIMERO BÁSICO**

<b>PLAN DE ESTUDIO -1° BÁSICO</b>	<b>HORAS MINEDUC</b>		<b>HORAS BALMACEDA</b>
	<b>ANUAL</b>	<b>SEMANAL</b>	<b>SEMANAL</b>
<b>Asignatura</b>	<b>Sin JEC</b>	<b>Sin JEC</b>	<b>Sin JEC</b>
Lenguaje y Comunicación	304	8	8
Idioma Extranjero - Inglés	-	-	2
Matemática	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	114	3	3
Artes Visuales	76	2	2
Música	76	2	2
Educación Física y Salud	114	3	3
Orientación	19	0,5	0,5
Tecnología	19	0,5	0,5
Religión	76	2	2
Ciencias Naturales	114	3	3
<b>Sub total tiempo mínimo</b>	<b>1140</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Horas de libre disposición</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total tiempo mínimo</b>	<b>1140</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

### **CURSO: SEGUNDO BÁSICO**

<b>PLAN DE ESTUDIO-2° BÁSICO</b>	<b>HORAS MINEDUC</b>		<b>HORAS BALMACEDA</b>
	<b>ANUAL</b>	<b>SEMANAL</b>	<b>SEMANAL</b>
<b>Asignatura</b>	<b>Sin JEC</b>	<b>Sin JEC</b>	<b>Sin JEC</b>
Lenguaje y Comunicación	304	8	8
Idioma Extranjero - Inglés	-	-	2
Matemática	228	6	6



Historia, Geografía y Ciencias Sociales	114	3	3
Artes Visuales	76	2	2
Música	76	2	2
Educación Física y Salud	114	3	3
Orientación	19	0,5	0,5
Tecnología	19	0,5	0,5
Religión	76	2	2
Ciencias Naturales	114	3	3
<b>Sub total tiempo mínimo</b>	<b>1140</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
Horas de libre disposición	0	0	0
<b>Total tiempo mínimo</b>	<b>1140</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

### CURSO: TERCERO BÁSICO

<b>PLAN DE ESTUDIO 3° BÁSICO</b>	HORAS MINEDUC		HORAS BALMACEDA
	ANUAL	SEMANTAL	SEMANTAL
Asignatura	Sin JEC	Sin JEC	Sin JEC
Lenguaje y Comunicación	304	8	8
Idioma Extranjero - Inglés	-	-	2
Matemática	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	114	3	3
Artes Visuales	76	2	2
Música	76	2	2
Educación Física y Salud	114	3	3
Orientación	19	0,5	0,5
Tecnología	19	0,5	0,5
Religión	76	2	2
Ciencias Naturales	114	3	3
<b>Sub total tiempo mínimo</b>	<b>1140</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
Horas de libre disposición	0	0	0
<b>Total tiempo mínimo</b>	<b>1140</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

### CURSO: CUARTO BÁSICO

<b>PLAN DE ESTUDIO 4° BÁSICO</b>	<b>HORAS MINEDUC</b>		<b>HORAS BALMACEDA</b>
	<b>ANUAL</b>	<b>SEMANAL</b>	<b>SEMANAL</b>
	<b>Sin JEC</b>	<b>Sin JEC</b>	<b>Sin JEC</b>
Lenguaje y Comunicación	304	8	8
Idioma Extranjero - Inglés	-	-	2
Matemática	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	114	3	3
Artes Visuales	76	2	2
Música	76	2	2
Educación Física y Salud	114	3	3
Orientación	19	0,5	0,5
Tecnología	19	0,5	0,5
Religión	76	2	2
Ciencias Naturales	114	3	3
<b>Sub total tiempo mínimo</b>	<b>1140</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
Horas de libre disposición	0	0	0
<b>Total tiempo mínimo</b>	<b>1140</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

### CURSO: QUINTO BÁSICO

<b>PLAN DE ESTUDIO 5° BÁSICO</b>	<b>HORAS MINEDUC</b>		<b>HORAS BALMACEDA</b>
	<b>ANUAL</b>	<b>SEMANAL</b>	<b>SEMANAL</b>
	<b>Sin JEC</b>	<b>Sin JEC</b>	<b>Sin JEC</b>
Lenguaje y Comunicación	228	6	6
Matemática	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	4	4
Artes Visuales	38	1	1
Música	38	1	1
Educación Física y Salud	76	2	2
Orientación	38	1	1

Tecnología	38	1	1
Religión	76	2	2
Idioma Extranjero: Inglés	114	3	3
Ciencias Naturales	114	3	3
Sub total tiempo mínimo	1140	30	30
Horas de libre disposición	0	0	0
<b>Total tiempo mínimo</b>	<b>1140</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### CURSO: SEXTO BÁSICO

<b>PLAN DE ESTUDIO 6° BÁSICO</b>	HORAS MINEDUC		HORAS BALMACEDA
	ANUAL	SEMANTAL	SEMANTAL
Asignatura	Sin JEC	Sin JEC	Sin JEC
Lenguaje y Comunicación	228	6	6
Matemática	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	4	4
Artes Visuales	38	1	1
Música	38	1	1
Educación Física y Salud	76	2	2
Orientación	38	1	1
Tecnología	38	1	1
Religión	76	2	2
Idioma Extranjero: Inglés	114	3	3
Ciencias Naturales	114	3	3
Sub total tiempo mínimo	1140	30	30
Horas de libre disposición	0	0	0
<b>Total tiempo mínimo</b>	<b>1140</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### CURSO: SÉPTIMO BÁSICO

<b>PLAN DE ESTUDIO 7° BÁSICO</b>	HORAS MINEDUC		HORAS BALMACEDA
	Sin JEC	Sin JEC	Sin JEC
Asignatura	Sin JEC	Sin JEC	Sin JEC

Lengua y Literatura	228	6	6
Matemática	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	4	4
Artes Visuales y Música	76	2	2
Educación Física y Salud	76	2	2
Orientación	38	1	1
Tecnología	38	1	1
Religión	76	2	2
Inglés	114	3	3
Ciencias Naturales	152	4	4
<b>Sub total tiempo mínimo</b>	<b>1178</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Horas de libre disposición Taller de Razonamiento Lógico y Habilidades Comunicativas	76	2	2
<b>Total tiempo mínimo</b>	<b>1254</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**CURSO: OCTAVO BÁSICO**

PLAN DE ESTUDIO 8° BÁSICO	HORAS MINEDUC		HORAS BALMACEDA
	ANUAL	SEMANTAL	SEMANTAL
	Sin JEC	Sin JEC	Sin JEC
Lengua y Literatura	228	6	6
Matemática	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	4	4
Artes Visuales y Música	76	2	2
Educación Física y Salud	76	2	2
Orientación	38	1	1
Tecnología	38	1	1
Religión	76	2	2
Inglés	114	3	3
Ciencias Naturales	152	4	4
<b>Sub total tiempo mínimo</b>	<b>1178</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Horas de libre disposición Taller de Razonamiento Lógico y Habilidades Comunicativas	76	2	2

<b>Total tiempo mínimo</b>	<b>1254</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
----------------------------	-------------	-----------	-----------

**CURSO: PRIMERO MEDIO**

PLAN DE ESTUDIO-1º MEDIO		HORAS MINEDUC		HORAS BALMACEDA	
		ANUAL	SEMANTAL	SEMANTAL	
Asignatura		Sin JEC	Sin JEC	Sin JEC	
Lengua y Literatura		228	6	6	
Matemática		228	6	6	
Historia, Geografía y Ciencias Sociales		152	4	4	
Artes Visuales o Música		76	2	2	
Educación Física y Salud		76	2	2	
Orientación		38	1	1	
Tecnología		38	1	1	
Religión		76	2	2	
Idioma extranjero: Inglés		114	3	3	
Ciencias Naturales	Biología	228	2	6	2
	Física		2		2
	Química		2		2
Sub total tiempo mínimo		1254	33	33	
Horas de libre disposición		0	0	0	
<b>Total tiempo mínimo</b>		<b>1254</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

## CURSO: SEGUNDO MEDIO

PLAN DE ESTUDIO -2º MEDIO		HORAS MINEDUC		HORAS BALMACEDA
		ANUAL	SEMANTAL	SEMANTAL
Asignatura		Sin JEC	Sin JEC	Sin JEC
Lengua y Literatura		228	6	6
Matemática		228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales		152	4	4
Artes Visuales o Música		76	2	2
Educación Física y Salud		76	2	2
Orientación		38	1	1
Tecnología		38	1	1
Religión		76	2	2
Idioma extranjero: Inglés		114	3	3
Ciencias Naturales	Biología	228	2	2
	Física		2	2
	Química		2	2
Sub total tiempo mínimo		1254	33	33
Horas de libre disposición		0	0	0
<b>Total tiempo mínimo</b>		<b>1254</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## CURSO: TERCERO MEDIO

PLAN DE ESTUDIO 3º MEDIO Humanístico-Científica		HORAS MINEDUC		HORAS BALMACEDA
		ANUAL	SEMANTAL	SEMANTAL
	Asignatura	Sin JEC	Sin JEC	Sin JEC
<b>Formación General</b>	Lenguaje y Comunicación	114	3	3
	Matemática	114	3	3
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	4	4
	Artes Visuales o Musicales*	76	2	2
	Educación Física	76	2	2
	Consejo de Curso	38	1	1
	Religión**	76	2	2
	Idioma Extranjero: Inglés	114	3	3
	Biología	76	2	2
	Química	76	2	2
	Filosofía y psicología	114	3	3
	<b>Total tiempo mínimo formación general</b>	<b>1026</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Formación Diferenciada</b>	Total tiempo mínimo de formación diferenciada	<b>342</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	Electivo Matemática (Álgebra y Modelos Analíticos)	114	(3)	(3)
	Electivo Lenguaje (Literatura e Identidad)			
	Electivo Biología (Evolución, Ecología y Ambiente)	114	(3)	(3)
	Electivo de Historia (Ciencias Sociales y Realidad Nacional)			
	Electivo Física (Mecánica)	114	(3)	(3)
	Electivo Filosofía (Argumentación)			
	Horas de libre disposición	0	0	0
	<b>Total tiempo mínimo</b>	<b>1368</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**CURSO: CUARTO MEDIO**

<b>PLAN DE ESTUDIO 4º MEDIO Humanístico-Científica</b>		<b>HORAS MINEDUC</b>		<b>HORAS BALMACEDA</b>
		<b>ANUAL</b>	<b>SEMANTAL</b>	<b>SEMANTAL</b>
	<b>Asignatura</b>	<b>Sin JEC</b>	<b>Sin JEC</b>	<b>Sin JEC</b>
<b>Formación General</b>	Lenguaje y Comunicación	114	3	3
	Matemática	114	3	3
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	4	4
	Artes Visuales o Musicales*	76	2	2
	Educación Física	76	2	2
	Consejo de Curso	38	1	1
	Religión**	76	2	2
	Idioma Extranjero: Inglés	114	3	3
	Biología	76	2	2
	Química	76	2	2
	Filosofía y psicología	114	3	3
	<b>Total tiempo mínimo formación general</b>	<b>1026</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Formación Diferenciada</b>	<b>Total tiempo mínimo de formación diferenciada</b>	<b>342</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	Electivo Matemática (Funciones y Procesos Infinitos)	114	(3)	(3)
	Electivo Lenguaje (Lenguaje y Sociedad)			
	Electivo Biología (Célula Genoma y Organismo)	114	(3)	(3)
	Electivo de Historia (La Ciudad Contemporánea)			
	Electivo Física (Termodinámica)	114	(3)	(3)
	Electivo Filosofía (Problema del Conocimiento)			
	Horas de libre disposición	0	0	0
	<b>Total tiempo mínimo</b>	<b>1368</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



Elaborar procedimientos para la adquisición y mantención de materiales ( didácticos, implementos deportivos: balones, colchonetas, mallas etc, auditivos, funjibles.)

## **ASPECTOS OPERATIVOS**

### **DIMENSION COMUNITARIA**

#### **¿CUÁLES SON LAS FORMAS DE RELACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA?**

- 1.- Reuniones de apoderados cada 45 días.
- 2.- Reuniones personalizadas con profesor jefe una vez al semestre. (obligatoria).
- 3.- Reuniones esporádicas con utp, docentes de asignaturas y profesor jefe de acuerdo a necesidades del alumnado e inquietudes de las familias o apoderados.

#### **¿CÓMO SE RELACIONA EL COLEGIO CON EL MUNICIPIO Y OTROS ACTORES DE LA COMUNIDAD:**

A través de:

- Charlas
- Seminarios
- Muestras

#### **¿EN QUE ACTIVIDADES PARTICIPAN LOS APODERADOS?**

- En todas y cada una de las actividades propuesta por el colegio y centro de padres.
- En actividades propuestas por los mismos apoderados y que han sido evaluadas debidamente

#### **¿SE REALACIONA EL COLEGIO CON AGENTES DE OTRA COMUNIDAD?**

SI:

- Cpech.
- Universidades
- Institutos de Formación Técnica
- Institutos Profesionales
- Fuerzas armadas
- Colegios

El objetivo de esto es:

Lograr el mejoramiento de los procesos educativos internos del colegio, siempre en pro de alcanzar las metas propuestas por nuestra institución.

## **Contexto**

Nuestro colegio tiene una matrícula de 413 alumnos, perteneciente a un estrato social medio bajo. Atiende 14 cursos.

## **Perfil del Alumno**

Nuestros estudiantes al egresar de Enseñanza General Básica, y Educación Media Adulta serán capaces de:

- Aplicar las capacidades, habilidades y actitudes desarrolladas durante el proceso aprendizaje
- Serán responsables y esforzados en el logro de los propósitos personales y grupales
  - Actuarán con sentido crítico
- Serán tolerantes, solidarios, y respetuosos con las personas, sensibles con el medio natural
- Serán capaces de incorporar las herramientas tecnológicas y los aprendizajes en la interacción con su entorno.

## **Perfil del Equipo Directivo**

- Promover la participación de todos los estamentos de la unidad educativa en los lineamientos de las distintas herramientas de gestión del establecimiento, enfocados en el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes.
- Promover una cultura escolar inclusiva, equitativa y de altas expectativas sobre el logro de aprendizaje de los estudiantes y desempeño de todos los miembros de la unidad educativa.
- Promover el desarrollo profesional continuo de los docentes y asistentes de la educación.
- Reconocer y valorar los logros personales y colectivos de las personas que trabajan en el establecimiento.
- Promover un buen clima de convivencia y bienestar en el establecimiento educacional.
- Generar espacios de reflexión y trabajo técnico en forma sistemática para la construcción de una comunidad de aprendizaje profesional.
- Formular, hacer seguimiento y evaluar las metas y objetivos del establecimiento, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación.
- Adoptar las medidas para que los padres o apoderados reciban regularmente información sobre el funcionamiento del establecimiento y el progreso de sus hijos.
- Informar de manera periódica los procesos y resultados del establecimiento a los distintos actores de la comunidad educativa.
- Generar redes de apoyo con instituciones, organizaciones y actores del entorno que contribuyan al logro de objetivos y metas del establecimiento.

### **Perfil de los Docentes**

- Profesionalismo, responsabilidad y empatía para que todos los alumnos de la escuela desarrollen las actividades programáticas de su nivel y asignatura y alcancen de acuerdo a sus capacidades los objetivos propuestos por la malla curricular Mineduc.
- Acoger a todos los alumnos en igualdad de condiciones siendo un facilitador de los aprendizajes y formador de valores.
- Actuar con capacidad reflexiva en su quehacer pedagógico, accediendo a perfeccionamiento continuo y pertinente.
- Velar por la integridad física y moral de los alumnos.
- Asumir en forma responsable aquellos roles que le sean asignados en la organización escolar.
- Propiciar relaciones de respeto y colaboración con padres, apoderados y vecinos.

### **Perfil de los Asistentes De La Educación**

- Mantener un trato adecuado con personal, alumnos y público relacionado con el establecimiento.
- Ser proactivo y manifestar disposición al trabajo colaborativo.
- Desarrollar su trabajo con responsabilidad.
- Identificarse con el Proyecto Institucional del establecimiento ➤ Mantener la confidencialidad de la información que maneja.
- Ser proactivos y con disposición al trabajo.

### **Perfil de los Apoderados**

- Responsables del proceso educativo de sus hijos.
- Facilitador y apoyo en la estimulación para el logro del aprendizaje.
- Colaborador y participativo en las actividades del colegio.
- Orientador en la formación de hábitos y en el cumplimiento de normas del establecimiento Mantener un trato deferente y respetuoso con todos los integrantes de la unidad educativa.

### *¿QUÉ PRETENDEMOS CON ESTE PROYECTO?*

*Propiciar un contexto que brinde las condiciones óptimas para el logro de todos y cada uno de los aprendizajes exigidos por el Ministerio de Educación y por las familias que confiaron en nosotros.*